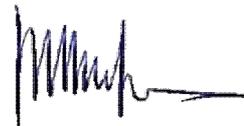


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
отечественной истории новейшего времени,
историографии и документоведения



(Перцев В.А.)
28.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 История современной России

1. Шифр и наименование направления подготовки: 46.03.01. История
2. Профиль подготовки: без профиля
3. Квалификация выпускника: Бакалавр
4. Форма образования: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: новейшей отечественной истории, историографии и документоведения
6. Составитель программы: Злобин Андрей Николаевич, кандидат исторических наук, доцент, исторический факультет
7. Рекомендована: НМС исторического факультета, 28.03.2024, протокол №3
8. Учебный год: 2027/2028 **Семестр(-ы): 7**

9. Цели и задачи учебной дисциплины: целями курса являются: формирование у студентов системного и целостного представления об основных проблемах истории России постсоветской эпохи. Изучение важнейших событий 1991-2010 гг. в области экономики и политики, социальной и национальной жизни, определении роли и места Российской Федерации в современном мире. Осознание и оценка процессов становления новой государственности РФ. Усвоение понимания общественной роли и значимости исторической науки, овладение основными историческими концепциями, понятиями, суждениями, умение систематизировать, обобщать и анализировать всю сумму исторических источников, историческую литературу, публикации в области смежных наук. Выработка на этой основе профессионального исторического мышления, умения объективно объяснить исторические события, их результаты и последствия, соблюдения норм научной этики в отношении идей и трудов своих предшественников и коллег.

В задачи курса входит формирование у студентов понимания диалектической взаимозависимости теории и методов исторического познания, осознания взаимодействия отечественной истории со смежными научными дисциплинами, овладение методиками научного познания проблем современной жизни.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП : дисциплина относится к вариативной части блока дисциплин Б1 и является обязательной.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<p>знать: а) проблемы трансформации политического режима во второй половине восьмидесятых годов начале девяностых; б) вызревание исторических предпосылок российской суверенности; в) рождение Российской Федерации; г) начало системной трансформации в экономике России (1992-1993 гг.); д) изменения политической конфигурации в стране (1992 г.); политический и конституционный кризис 1993г.;</p> <p>уметь: использовать полученные знания для ориентировки в перспективах развития отечества в контексте развития мирового сообщества на основе осмысления и учета недавнего исторического опыта, анализа и оценки современных событий в стране и мире;</p> <p>владеть: навыками обобщения, анализа, информации, использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории</p>
ПК-6	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<p>знать: периодизацию, основные направления историографии, источники, методологию междисциплинарного исследования; уметь: использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): навыками междисциплинарного исторического анализа основных проблем отечественной истории.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах—4/144.

Форма промежуточной аттестации—экзамен.

13. Виды учебной работы:

	Трудоемкость	
	Посеместрам	

Вид учебной работы	Всего	№ семестра
--------------------	-------	------------

Аудиторные занятия		56	56
в том числе:	лекции	28	28
	практические	28	28
	лабораторные	0	0
Самостоятельная работа		52	52
в том числе: курсовая работа (проект)		0	0
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час./экзамен – час.)		36	36
Итого:		144	144

13.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. лекции		
1.1	Введение	Предмет изучения. Состояние изучения отечественной истории новейшего времени, борьба научных школ, социальных и политических сил по проблемам отечественной истории (формационный (марксистский), историософский, цивилизационный подходы, теория модернизации и т.д.) Источниковая база новейшей отечественной истории: государственные документы, статистические материалы, программные документы политических партий, мемуарная литература и т.д. Историография новейшей отечественной истории. Цели и задачи курсов лекций.
1.2	Политические процессы в Российской Федерации в 1992-1999 гг. Становление Российской государственности.	Политическое оформление новой власти в России. Сформирование нового российского правительства во главе с Б.Н. Ельциным. Нарастание противостояния между правительством и парламентом РФ. Усиление антиправительственных настроений в обществе (1992-1993 гг.). Политический кризис осени 1993 г. Конституция 1993 г. Развитие многопартийности. Выборы в Государственную Думу 1995 г. Г.Н. Селезнев. Совет Федерации Е.С. Строев. Выборы Президента РФ 1996 г. Всероссийская акция протеста (ноябрь 1996 г.). Правительственная политика Б.Н. Ельцина в 1997-1999 гг. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Отставка Б.Н. Ельцина.
1.3	Экономика РФ в 1992-1999 гг.	Состояние экономики России к концу 1991 года. Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Е.Т. Гайдар, А.Б. Чубайс, А.Н. Шохин. Цена макроэкономического реформирования. Приватизация государственной собственности. Девальвация вкладов и страховых взносов. Тенденции в экономической жизни страны в 1993-1998 гг. Возникновение проблемы бедности. Начало депопуляции страны. 17 августа 1998 г. В.С. Черномырдин, С.В. Кириенко, Е.М. Примаков, С.В. Степашин, В.В. Путин, Итоги экономической политики Б.Н. Ельцина.
1.4	Социальная политика правительства России в годы руководства страной Б.Н. Ельцина	Изменения социальной структуры российского общества в ходе экономических реформ первой половины 1990-х гг. Цели правительства Ельцина в социальной сфере. Проблемы социального неравенства. Особенности социальной поляризации в РФ. Элита, ее составные части. Социальный портрет российского бизнеса. Социальный портрет бедности. Последствия социальной политики Ельцина. Депопуляция страны.

1.5	МестоирольРоссиивформирующемсяяновоммиропорядке(1992-1999гг.)	<p>Распад Ялтинско-Потсдамской системы. Формирование новой модели международных отношений. Россия и СНГ: принятие Декларации об образовании СНГ, Соглашение 27 марта 1992 г., Меморандум Совета глав государств СНГ от 21 октября 1994 г., другие договоры и соглашения 1992-1999 гг. Российско-Украинские отношения. Углубление интеграции между Россией, Белоруссией и Казахстаном. Создание Союза Суверенных Республик (1995-1997 гг.). Россия и этнические конфликты на постсоветском пространстве. Россия и Запад. Декларация о прекращении «холодной войны». Решение проблемы стратегического арсенала бывшего СССР. Договор СНВ-2. Отношения Россия – НАТО в 1992-1995 гг. А. В. Козырев. Корректировка российской внешней политики. Е.М. Примаков. Советско-американская встреча в верхах в марте 1997 г. Обострение отношений Россия-Запад в 1999 г. Саммит ОБСЕ в Стамбуле (ноябрь 1999 г.). Евразийское направление внешней политики России. АТР как элемент общемирового геополитического равновесия. Российско-китайские отношения. Российско-японские отношения. Проблема Каспийского моря. Россия и валютный кризис в АТР весной-летом 1998 г.</p>
1.6	Политическая жизнь Российской Федерации в первом десятилетии XXI века	<p>Назначение В.В. Путина исполняющим обязанности Президента и президентские выборы 2000 г. Ревизия ельцинского политического наследия. Создание новой «вертикали власти». Федеральные округа. Изменение порядка формирования Совета Федерации. Закон о партиях. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Укрепление института Президента. Итоги первого срока президентства В.В. Путина.</p> <p>Создание политических и организационно-правовых условий для предсказуемого исхода будущих голосований в электоральном цикле 2003-2004 гг. Поправки в Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. N 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации". Изменение соотношения политических сил в обществе. Итоги выборов 2003 и 2004 годов. Административная реформа. М.Е. Фрадков. Корректировка избирательного законодательства. Электоральный цикл 2007-2008 гг. Избрание Президентом Д.А. Медведева. В.В. Путин во главе Правительства РФ. Дальнейшее реформирование политической системы Российской Федерации.</p>

1.7	<p>Экономическая модель РФ. Тенденции и проблемы экономического роста в 2000-2010 гг.</p>	<p>Предпосылки стабилизации экономической ситуации в РФ «Основные направления социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу»: М.М. Касьянов. Принятие новых Налогового и Таможенного кодексов, а также внесения изменений в Гражданский кодекс, касающиеся шкалы налогов. Закон РФ «О противодействии отмыванию преступных доходов». Учреждение Комитета по финансовому мониторингу. Вступление России в сообщество международных финансовых разведок. «Дело ЮКОСа». Углубление рыночных преобразований в 2000-2004 гг. Расширение и углубление процесса приватизации государственных предприятий. Принятие нового Земельного кодекса в 2001 г. Принятие Закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» в 2002 г. Итоги первого срока президентства В.В. Путина в области экономики. Создание правовой базы для реформирования МПС, ЖКХ, РАО «ЕЭС» России, «ГАЗПРОМа». Экономический спад 2004 г. Основные тенденции в функционировании экономики РФ в 2005-2008 гг. Приоритетные национальные проекты. Их реализация. Увеличение государственного участия в развитии реальной экономики. «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ» (март 2008 г.). Ее цели и задачи, пути и методы реализации. Динамика экономических</p>
-----	---	---

		преобразований. Нарастание кризисных явлений 2008-2009гг. Коррекция тактики социально-экономического развития РФ в условиях кризиса.
1.8	Основные тенденции социальной политики руководства РФ в 2000-2010 гг.	Усиление социальной направленности внутренней политики Правительства РФ в 2000-2004 гг. Ликвидация задолженности по заработной плате, пособиям и пенсиям. Рост реальных доходов населения. Сокращение безработицы. Принятие нового Трудового кодекса, а также ряда нормативных правовых актов, регламентирующих пенсионную реформу. Увеличение ассигнований на социально-культурную сферу. Монетизация льгот и ее социальные последствия. Социальная политика в 2005-2010 гг. Демографическая ситуация в стране.
1.9	Национальная политика на рубеже XX-XXI вв.	Усиление центробежных тенденций, создавших опасность распада Российской Федерации. Федеративный договор между РФ и ее субъектами (31 марта 1992г.). Структура федерализма РФ. Договор об общественном согласии в 1994-1995 гг. Концепция государственной национальной политики: Указ Президента РФ от 15.06.1996 г. Проявления сепаратизма на территории России. Провозглашение независимости Чечни. Д. Дудаев. Военные действия на территории республики 1994-1996 гг. Конфликты между Северной Осетией и Ингушетией. Подписание договоров в Хасав-Юрте. Обострение ситуации в Дагестане (1995-1998гг.). Федеральный закон «О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации». Национальная политика в годы правления В.В. Путина. Боевые действия в Чечне в 2000 году. Корректировка политики Москвы по отношению к Чечне. А. Кадыров. Консолидация чеченского народа в поисках выхода из кризиса. Состояние вялотекущего конфликта 2001-2004 гг. Создание Государственного Совета. Отмена прямых выборов губернаторов. Приведение региональных нормативных правовых актов в соответствие с нормами федерального законодательства России. Обеспечение неукоснительного соблюдения в субъектах норм Конституции РФ. Изменение административно-территориального устройства страны. Институт полномочных представителей. Нарастание угрозы национализма и экстремизма.

1.10	<p>Международное положение и внешняя политика РФ в первом десятилетии XXI века.</p>	<p>Осмысление роли и места России в мировом сообществе. «Концепция национальной безопасности», «Военная доктрина», «Концепция внешней политики». Видение сути внешней политики России в Послании президента РФ Федеральному Собранию. Коррективы внешнеполитических приоритетов в посланиях Президента Федеральному Собранию 2001-2008 гг. Внешнеполитическая концепция Д.А. Медведева. Мировой экономический кризис и Россия. Отношения России с «ближним зарубежьем». Многоуровневость и неоднозначность взаимодействия государства на постсоветском пространстве. 10-летие военного сотрудничества стран СНГ. Формирование и функционирование региональных систем коллективной безопасности. Дискуссии по правовому статусу Каспийского моря. Расширение взаимодействия «прикаспийской пятерки» с внерегиональными государствами. Отношения РФ с Украиной и Белоруссией. Российско-грузинские отношения. Влияние терактов 11 сентября 2001 г. на отношения России с Западом. Образование Совета Россия-НАТО. Сотрудничество в рамках многосторонних форумов и организаций (ОБСЕ, ЕС, МВФ, «большая восьмерка» и т.д.) Активизация политико-экономического сотрудничества РФ со странами Запада. ООН в структуре современных международных отношений. Вооруженное вторжение в Афганистан (октябрь 2001 г.) и Ирак (20 марта 2003 г.). Проблемы вступления Рос-</p>
------	---	--

		сии в ВТО. Российско-американские отношения. Сотрудничество с Европейским союзом. Проблема отношений со странами бассейна Балтийского моря. Россия и «Большой Восток». 2005 г. – прорыв РФ на Восток. Российско-китайские отношения. Российско-японские отношения. Ближневосточный узел противоречий. Иранская проблема и позиция России. «Возвращение» в страны Латинской Америки и Африки. Зоны многостороннего взаимодействия БРИК, ЕвразЭС, ОДКБ, ШОС.
2. Практические занятия		
2.1	Внутренние факторы трансформации политического режима во второй половине восьмидесятых-начале девяностых годов.	1. Основные тенденции и итоги советской социально-экономической модели. 2. Советская государственная правовая система: специфика функционирования и основные факторы реформирования. 3. Трансформация культурных основ советского общества во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов.
2.2	Государственно-правовые аспекты структурирования на поздней и постсоветском политическом пространстве	1. Новые принципы функционирования государственных институтов в Советском Союзе 1988-1991 гг. 2. Центробежные тенденции: причины, движущие силы и последствия. 3. Экономические, социальные, политические, идеологические и исторические аспекты перераспределения властного потенциала от центра к национальной бюрократии. 4. Роль российских политических элит в центробежных процессах: особенности стратегий
2.3	Заключительный этап холодной войны.	1. Распад социалистического лагеря 2. Принципы формирования пост биполярного мира в начале 1990-х годов.
2.4	Первые шаги российской независимости.	1. Особенности формирования новой политической элиты на федеральном и региональном уровне. 2. Построение многопартийного российского политического пространства
2.5	Федерализм: эволюция взаимоотношений субъектов РФ в федеральном центре в 1990-е годы	1. Формы и методы преодоления центробежных тенденций. 2. Это неконфессиональный фактор сепаратизма. 3. Конституционно-правовые основы российского федерализма
2.6	Экономический кризис 1998 года.	Ключевые проблемы, вынесенные на обсуждение (круглый стол): Ключевые моменты: Новое правительство и экономический кризис августа 1998 года. Причины дефолта: мировая и внешнеэкономическая конъюнктура, критический размер внутреннего долга, падение бюджетных поступлений. Неоднозначность последствий кризиса: падение национальной валюты, крах банковской системы, разорение среднего класса; появление профицитного бюджета, возможности роста экономики, улучшение положения внутреннего товаропроизводителя, импортозамещающее производство. Деятельность правительства Е.М. Примакова: удачные и упущенные возможности. Рождение новой государственной экономической модели.
2.7	Россия как часть глобального мира: актуальные проблемы международных отношений 1990-х годов.	1. Новые геополитические условия как причина формирования российского внешнеполитического курса. 2. Концепция внешней политики России 1993 года. 3. Направления и реализация внешней политики РФ.
2.8	Реализация конституционно-правовых основ федерализма в России. Структурирование и институционализация современного российского политического пространства.	1. Основные этапы избирательной кампании 2000 года. 2. Эволюция федеративных отношений в начале XXI века.

13.2. Темы(разделы)дисциплины и видызанятий

№ п/п	Наименование темы(раздела)дисциплины	Виды занятий(часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение	2	0	0	2	4
2	Политические процессы в Российской Федерации в 1992-1999 гг. Становление Российской государственности.	4	0	0	2	6
3	Экономика РФ в 1992-1999 гг.	2	0	0	2	4
4	Социальная политика правительства России в годы руководства страной Б.Н. Ельцина	2	0	0	2	4
5	Место и роль России в формирующемся новом мире по порядку (1992-1999 гг.)	4	0	0	2	6
6	Политическая жизнь Российской Федерации в первом десятилетии XXI века	4	0	0	2	6
7	Экономическая модель РФ. Тенденции и проблемы экономического роста в 2000-2010 гг.	2	0	0	2	4
8	Основные тенденции социальной политики руководства РФ в 2000-2010 гг.	2	0	0	2	4
9	Национальная политика на рубеже XX-XXI вв.	2	0	0	2	4
10	Международное положение и внешняя политика РФ в первом десятилетии XXI века.	4	0	0	2	6
11	Внутренние факторы трансформации политического режима в второй половине восьмидесятых - начале девяностых годов.	0	4	0	4	8
12	Государственно-правовые аспекты структурирования на поздней и постсоветском политическом пространстве	0	4	0	4	8
13	Заключительный этап холодной войны.	0	4	0	4	8
14	Первые шаги российской независимости.	0	4	0	4	8
15	Федерализм: эволюция взаимоотношений субъектов РФ и федерального центра в 1990-е годы	0	4	0	4	8
16	Экономический кризис 1998 года.	0	2	0	4	6
17	Россия как часть глобального мира: актуальные проблемы международных отношений 1990-х годов.	0	4	0	4	8
18	Реализация конституционно-правовых основ федерализма в России. структурирование и институционализация современного российского политического пространства.	0	2	0	4	6
	Форма промежуточной аттестации - экзамен	0	0	0	36	36
	Итого:	28	28	0	88	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «История современной России» изучается посредством чтения лек-

ций и проведения самостоятельной работы студентов, а также групповых и индивидуальных консультаций. Перед подготовкой к занятиям студенты должны ознакомиться с учебной программой по данной теме. Это поможет студенту сориентироваться при изучении вопроса. Следующий этап – изучение конспекта лекций, разделов учебников, ознакомление с дополнительной литературой, рекомендованной к занятию. Студенты должны готовить краткий конспект ответов на все вопросы. Список источников и литературы, необходимой и достаточной для подготовки к зачету, поможет сориентироваться студенту в ходе самостоятельной подготовки.

При подготовке к лекционным семинарским занятиям самостоятельной работе обучающиеся могут использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК: история современной России, <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12398>

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№п/п	Источник
1	Бакирова А. М., Томина Е. Ф. История: краткий курс лекций: учебное пособие / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 367 с. Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481724 . (дата обращения: 28.04.2020)
2	Люкс П. История России и Советского Союза: от Ленина до Ельцина: монография / Л. Люкс. - Москва: Директ-Медиа, 2012. - 1205 с. Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=29037 (дата обращения: 28.04.2020)
3	Моисеев В. В. История государственного управления в России: учебник для вузов / В. В. Моисеев. - Москва: Директ-Медиа, 2018. 628 с. Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480143 (дата обращения: 28.04.2020)
4.	Воротников В. И. Хроника абсурда: отделение России от СССР / В. И. Воротников. - М.: Эксмо. 2011. - 368. Политические

б) дополнительная литература:

№п/п	Источник
4	Вдовина А. И. Русские в XX веке. - М., 2004., - 448 с.
5	Новейшая история России. 1914-2002. Учебное пособие. - М., 2004., - 525 с.
6	Образы российской власти: от Ельцина до Путина. Шестопал Е. Б. - М., 2008., - 416 с.
7	Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2 XX век – начало XXI века: учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. 8-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 257 с. URL: https://avidreaders.ru/book/istoriya-rossii-v-2-ch-chast-8.html
8	Короткевич В. И. История современной России, 1991-2003: учебное пособие / В. И. Короткевич; С.-Петербург. гос. ун-т. СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2004. 293 с
9	Примаков Е. М. Мир без России? К чему ведет политическая близорукость. М., 2009. 239 с.
10	Сироткин В. Г. Кто обворовал Россию? - М., 2003. - 384 с.
11	Стариков Н. В. Шерше ля нефть. почему наш Стабилизационный фонд находится ТАМ? - СПб., 2009. 272 с.
12	Стариков Н. В. Кризис: как это делается. СПб., 2010., - 304 с.
13	Сулемов В. А. Государственная кадровая политика в современной России: теория, история, новые реалии / В. А. Сулемов; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. 2-е изд., дораб. и доп. М.: Изд-во РАГС, 2006. 342 с
14	Фирсов, С. Л. История России: учебник для академического бакалавриата / С. Л. Фирсов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт. 380 с.
15	История России XX - начала XXI века: учебник для СПО / Д. О. Чураков. [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. 2-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, URL: https://avidreaders.ru/book/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-v1.html

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№п/п	Ресурс
1.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета // http://www.lib.vsu.ru . (дата обращения: 07.05.2020).
2.	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. - URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 07.05.2020).

3.	Сарычев А.Г. История современной России. ЭУМК, https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12398
----	--

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№п/п	Источник
1	«История России XX века». Составители: Егоров Г. В., Сомов В. А., Бушуева С. В. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2015. – 129 с.
2	Сарычев А.Г. История современной России. ЭУМК, https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12398

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости). Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработан ЭУМК, история современной России на платформе электронного университета ВГУ: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12398>.

При освоении дисциплины, обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

Для реализации дисциплины используется программное обеспечение WINHOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, Office Home and Student 2019 All Lng PK L On In CEE Only DwnLd C2RNR.

18. Материально-

техническое обеспечение дисциплины: Лекционные занятия проводятся в аудитории, оборудованной следующей мебелью: ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор Benq MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование).

19. Фондоочечных средств:

19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код содержания компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей отечественной истории	Знать: а) проблемы трансформации политического режима во второй половине восьмидесятих годов начале девяностых; б) вызревание исторических предпосылок российской суверенности; в) рождение Российской Федерации; г) начало системной трансформации в экономике России (1992-1993 гг.); д) изменения политической конфигурации в стране (1992 г.); политический и конституционный кризис 1993 г.	1-18	Устный опрос
	Уметь: использовать полученные знания для ориентировки в перспективах развития отечества в контексте развития мирового сообщества на основе осмыслен-		доклад

	ния учета недавнего исторического опыта, анализа и оценки современных событий в стране и мире;		
--	--	--	--

	Владеть: навыками обобщения, анализа, информации, использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории		
ПК-6 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знать: периодизацию, основные направления историографии, источники, методологию междисциплинарного исследования.		Устный опрос
	Уметь: использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;		
	Владеть: навыками междисциплинарного исторического анализа основных проблем отечественной истории.		доклад
Промежуточная аттестация			Перечень вопросов к экзамену, комплект КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятиями и аппаратом курса. Обучающийся демонстрирует знание основных проблем и тенденций развития страны на современном этапе.
- 2) знание основных подходов в российской и зарубежной историографии к изучению важнейших событий 1991-2010 гг.
- 3) Обучающийся демонстрирует логику и грамотность изложения материала, умение раскрывать причинно-следственные связи важнейших событий

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Отлично получает студент, показавший в своем ответе глубокие знания программного материала: исторических фактов, дат, имен, источников и исторической литературы по вопросам контрольно-измерительного материала. Ответ отличается логичностью изложения, умелым раскрытием причинно-следственных связей освещаемых событий и явлений, профессионализмом и аргументированностью оценок.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Хорошо получает студент, допустивший в своем ответе незначительные погрешности в знании программного материала. Ответ в целом характеризуется достаточным профессионализмом, внутренней логикой, аргументированностью оценок.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Удовлетворительно получает студент, чей ответ в основном соответствует требованиям учебной программы. Однако в нем наличествуют серьезные пробелы в знании фактического материала, слабое видение причинно-следственных связей, нарушение логики изложения событий, недостаточное знание источников и исторической литературы.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Неудовлетворительно получает студент, показавший отсутствие должного уровня знаний программного материала, отсутствие логического мышления и профессионального подхода к освещению вопросов контрольно-измерительного материала, плохое знание рекомендованных источников и исторической литературы.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: тест, реферат.

20.1.1. Тестовые задания

Примеры тестовых заданий:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. СССР распался в

1. 1991 г.
2. 1992 г.
3. 1993 г.
4. 1990 г.

ЗАДАНИЕ 2. Конституция России была принята в

1. 1993 г.
2. 1992 г.
3. 1994 г.
4. 1995 г.

ЗАДАНИЕ 3. В 2008-2012 гг. президентом России был

1. Б.Н. Ельцин
2. В.В. Путин
3. **Д.А. Медведев**
4. М.С. Горбачёв

20.1.2. Тестовые задания (средний и повышенный уровень сложности):

Примеры тестовых заданий:

ЗАДАНИЕ 1. Расположите глав правительств России в хронологическом порядке

М.М. Касьянов, М.Е. Фрадков, В.А. Зубков, В.В. Путин, Д.А. Медведев, М.В. Мишустин

1,2,3,4,5.

ЗАДАНИЕ 2. Расположите глав (или И.О.) правительств России в хронологическом порядке

Е.Т. Гайдар, В.С. Черномырдин, С. В. Кириенко, Е.М. Примаков, С.В. Степашин, В.В. Путин

1,2,3,4,5,6

ЗАДАНИЕ 3. С.Е. Нарышкин являлся председателем ____ Государственной думы

1. III
2. IV
3. V
4. VI

ЗАДАНИЕ 4. Первым председателем Совета Федерации был

1. **В.Ф. Шумейко**
2. Е.С. Строев
3. В.И. Матвиенко
4. С.М. Миронов

ЗАДАНИЕ 5. С 2000 по 2011 гг. министром финансов РФ был

1. **А.Л. Кудрин**
2. А.Г. Силуанов
3. Т.А. Голикова
4. М.М. Касьянов

20.1.3. Темы рефератов

- 1) Внутренние факторы трансформации политического режима во второй половине восьмиде

- сятых-начале девяностых годов.
- 2) Государственно-правовые аспекты структурирования на поздне-и постсоветском политическом пространстве
 - 3) Заключительный этап холодной войны.
 - 4) Первые шаги российской независимости.
 - 5) Федерализм: эволюция взаимоотношений субъектов РФ федерального центра в 1990-е годы
 - 6) Экономический кризис 1998 года. (круглый стол)
 - 7) Россия как часть глобального мира: актуальные проблемы международных отношений 1990-х годов.
 - 8) Реализация конституционно-правовых основ федерализма в России. структурирование и институционализация современного российского политического пространства.

Описание технологии проведения. Реферат готовится в течение семестра и представляется обучающимся на одном из практических занятий. Текст реферата загружается обучающимся в электронный университет до выступления. Выступление обучающегося, в котором представляются важнейшие тезисы реферата, сопровождается презентацией, визуализирующей данные тезисы. Продолжительность выступления не более 20 минут.

Требования к выполнению заданий

Реферат должен содержать следующие разделы:

- 1) введение, в котором формулируются цель и задачи исследования, даётся обзор источников и анализ литературы по теме реферата;
- 2) основная часть, разделённая на главы и (или) параграфы;
- 3) заключение, в котором подводятся итоги исследования, показывается место того или иного направления (жанра, личности) в развитии мировой культуры;
- 4) список источников и литературы. Реферат должен содержать сноски на источники и литературу в соответствии с библиографическими правилами.

Объём реферата не регламентируется, однако он должен раскрывать тему и ее отдельные сюжеты. В реферате обучающийся демонстрирует навыки анализа произведений литературы искусства, в рамках которого следует определить время и обстоятельства создания произведения, охарактеризовать его структуру, выделить характерные черты художественного стиля/направления, к которому оно принадлежит и раскрыть эти черты на примере данного произведения. Список источников и литературы должен содержать не менее 15 наименований, включая интернет-ресурсы. Не допускается использование Википедии, Студиипедии и иных ресурсов, не являющихся электронными публикациями научных монографий, учебных пособий, сайтов, на которых агрегированы источники по тематическим разделам учебной дисциплины. Реферат не должен содержать неправомерных заимствований.

Шкалы и критерии оценивания

Реферат оценивается по шкале «зачтено – не зачтено». При оценивании реферата используются следующие показатели:

- 1) наличие всех разделов структуры реферата, описанной выше (0-10 баллов);
- 2) полнота раскрытия темы и её отдельных аспектов (0-40 баллов);
- 3) качество оформления научно-справочного аппарата реферата (ссылок, сносок, списка источников и литературы (0-10 баллов);
- 4) качество источниковой и историографической базы реферата (0-10 баллов);
- 5) грамотность и стиль изложения (0-10 баллов);
- 6) четкость и краткость формулирования основных тезисов в презентации (0-10 баллов);
- 7) обоснованность и качество отбора иллюстративного материала презентации (0-10 баллов).

Оценка «зачтено» выставляется при наборе баллов в диапазоне 55-100. При наборе менее 55 баллов выставляется оценка «не зачтено», реферат направляется обучающемуся на доработку.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольно-измерительный материал, содержащий два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. По решению кафедры обучающийся может быть аттестован по результатам

текущей успеваемости, при несогласии с оценкой имеет право проходить промежуточную аттестацию на общих основаниях.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Состояние изучения отечественной истории новейшего времени. Борьба научных школ.
2. Назначение В.В.Путина исполняющим обязанности Президента РФ. Президентские выборы 2000 г.
3. Противостояние между законодательной и исполнительной ветвями власти в РФ. Политический кризис 1993г.
4. Ревизия политического наследия Б.Н.Ельцина.
5. Формирование новой системы власти в России в начале 1990-х гг.
6. Основные направления социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу.
7. Выборы Президента Российской Федерации 1996г.
8. Изменения в законодательстве в сфере экономики в 2000-2010 гг.
9. Правительственная политика Б.Н.Ельцина в 1997-1999 гг.
10. Приоритетные национальные проекты и их реализация.
11. Состояние экономики России к концу 1991г.
12. Усиление социальной направленности внутренней политики Правительства РФ в 2000-2004 гг.
13. Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991г.). Ее реализация. Цена макроэкономического реформирования.
14. Электоральный цикл 2003-2004 гг.
15. Экономическая политика Правительства РФ в 1993-1998 гг.
16. Электоральный цикл 2007-2008 гг.
17. Итоги экономической политики Б.Н.Ельцина.
18. Президентства Д.А.Медведева.
19. Цели Правительства Б.Н.Ельцина в социальной сфере. Изменения в социальной структуре российского общества в ходе реформ первой половины 1990-х гг.
20. Нарастание кризисных явлений 2008-2009 гг.
21. Социальный портрет российского общества к концу 20 в.
22. Коррекция тактики экономического развития РФ в условиях кризиса.
23. Распад Ялтинско-Потсдамской системы. Формирование новой системы международных отношений.
24. Социальная политика в 2005-2010 гг. Демографическая ситуация в стране.
25. Россия и СНГ в 1992-1999 гг.
26. Обеспечение соблюдения в субъектах РФ норм Конституции РФ.
27. Отношения РФ со странами Запада в 1992-1995 гг.
28. Национальная политика в 2000-2004 гг.
29. Е.М.Примаков и корректировка внешней политики РФ. Обострение отношений Россия-Запад в конце 20 в.
30. Чеченская Республика в политике Кремля в начале 21 в.
31. Чеченская кампания 1994-1996 гг.
32. Отношения РФ со странами Запада в 2000-2010 гг.
33. Евразийское направление внешней политики РФ в 1992-1999 гг.
34. Духовная жизнь страны в 2000-2010 гг.
35. Деятельность оппозиционных политических сил в 1992-1999 гг.
36. Политика Правительства РФ в области образования и науки в 2000-2010 гг.
37. Итоги руководства РФ Б.Н.Ельциным.
38. Деятельность оппозиционных политических сил в 2000-2010 гг.
39. Политика Правительства РФ в области культуры в 1992-1999 гг.
40. Отношения РФ со странами АТР.

Задания из раздела 20.1.2 рекомендуется использовать для проверки остаточных знаний и сформированности компетенций.

